

2017 年第一次评估

五年级科学试卷二

姓名:

成绩: _____分

班级:

日期: 14-4-2017

时间: 1 小时

这份试卷共有 8 题。全部题目必需作答。答案须清楚写在试题中指定的空间里。(40 分)

1. 下图显示一组学生使用卷尺来测量桌子的长度。



(a) 图中的学生应用了哪项科学程序技能?

_____ (1 分)

(b) 下表显示两位学生以手掌测量一个黑板长度的结果。

学生	手掌的数量
M	15
P	14

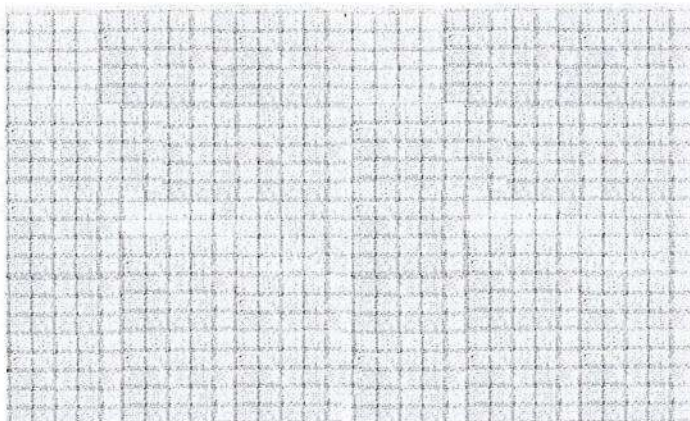
针对以上结果, 作出推断。

_____ (1 分)

(c) 以下图表显示 2010 年至 2014 年, 一座森林里的老虎数量。

年份	2010	2011	2012	2013	2014
老虎的数量 (只)	60	50	40	30	20

根据以上图表, 绘制一个条形统计图。



SN/TH5/1

2. (a) 进行实验时, 如果用舌头品尝科学物质的味道, 可能会带来什么后果?

_____ (1分)

(b) 以下哪项是存放及处理标本的正确方法? 画√。



(1分)

(c) 根据以下情况, 写出应利用的科学用具或器材。

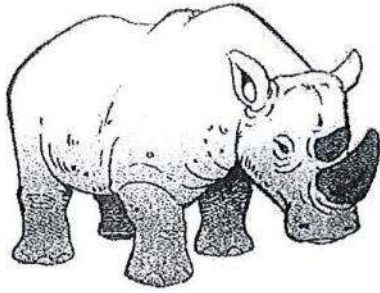
(i) 观察面包上的霉菌

_____ (1分)

(ii) 测量木瓜的质量

_____ (1分)

3. (a) 下图显示动物 Q。



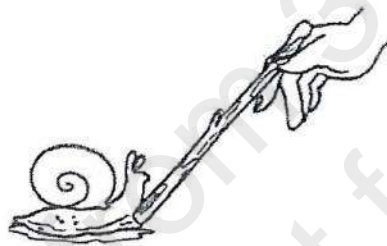
(i) 动物 Q 如何适应炎热的气候?

_____ (1 分)

(ii) 当动物 Q 受到天敌的威胁时, 会有什么反应?

_____ (1 分)

(b) 下图显示一项实验。



(i) 当木枝触碰蜗牛时, 预测蜗牛的反应。

_____ (1 分)

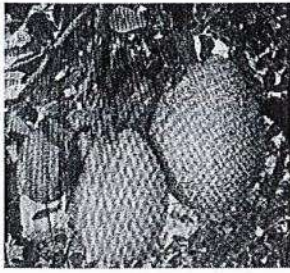
(ii) 针对 3(b) (i) 项的答案, 写出一个原因。

_____ (1 分)

(iii) 写出另一种和蜗牛有相同自卫方法的动物。

_____ (1 分)

4. (a) 下图显示一种植物。



菠萝蜜

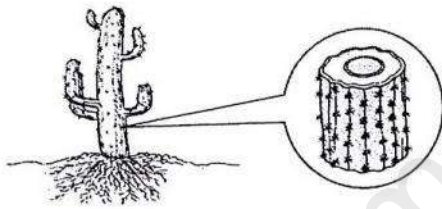
(i) 图中植物的果实有什么自卫方法?

_____ (1分)

(ii) 根据4(a)(i)项的答案, 写出原因。

_____ (1分)

(b) 下图显示一种在沙漠生长的植物。



(i) 写出一种图中植物用来适应气候的特征。

_____ (1分)

(ii) 根据4(b)(i)项的答案, 写出这个特征的功能。

_____ (1分)

(c) 如果植物的种子或果实在成熟后, 全部掉落在母树下, 预测会发生的情况。

选择正确的答案, 画√。

母树会枯死。

幼苗无法茁壮成长。

幼苗长得比母树茂盛。

(1分)

5. (a) 以下是有关一种动物适应恶劣气候的方法。画线连一连。

资料

我能将食物以脂肪的形式储存在背上的“食物储存柜”里。当长期无法获得食物和水时, 我就靠着这些脂肪来维持生命。我是谁?

动物

大象

骆驼

黑熊

(1分)

(b) 下图显示两种动物。



(i) 写出图中动物适应恶劣气候的方法。

海狮: _____

鹭: _____

(2分)

(ii) 写出一种和海狮有相同适应恶劣气候方法的动物。

_____ (1分)

(c)

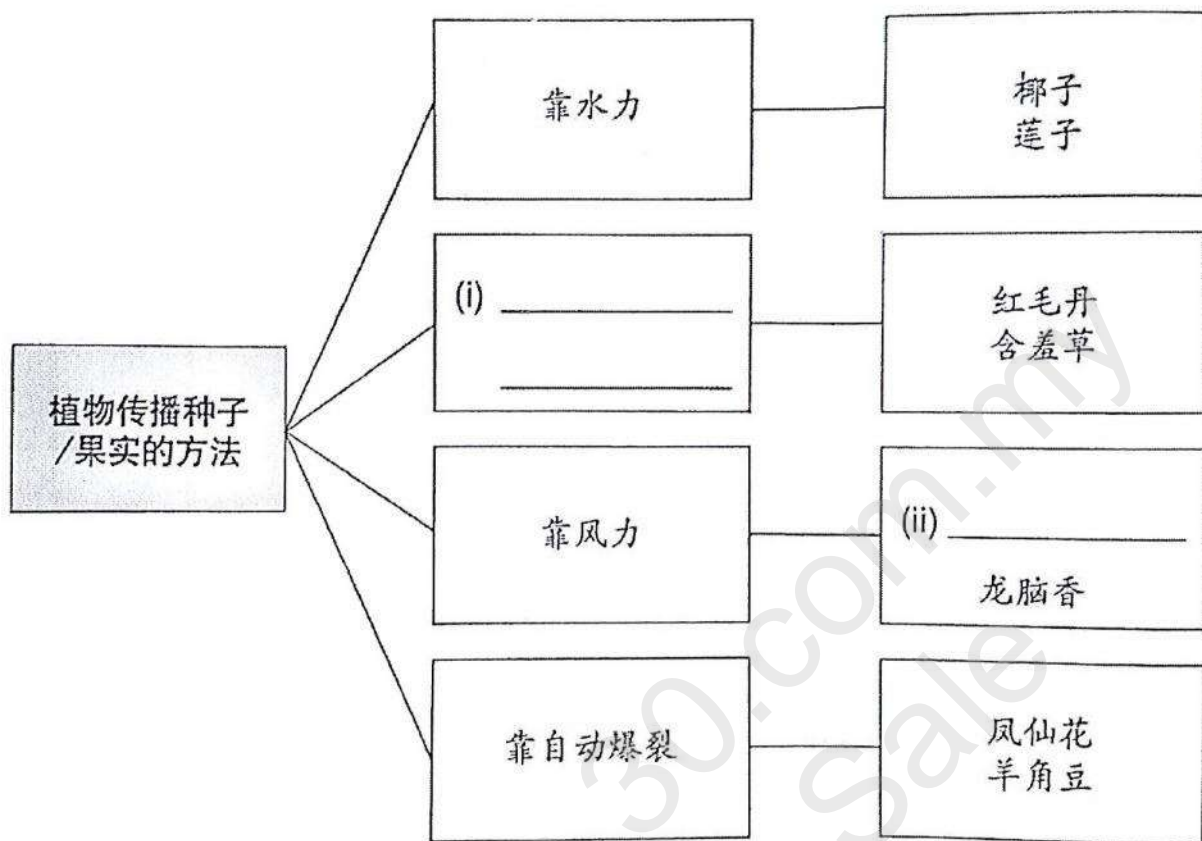
北极地松鼠在寒冬时冬眠。

根据以上资料, 写出一个合理的解释。

_____ (1分)

6. 下图显示植物传播种子或果实的方法。

(a) 在下图的(i)和(ii)写出正确的答案。



(2分)

(b) 针对椰子靠水力传播种子或果实的方法, 写出一个推断。

(1分)

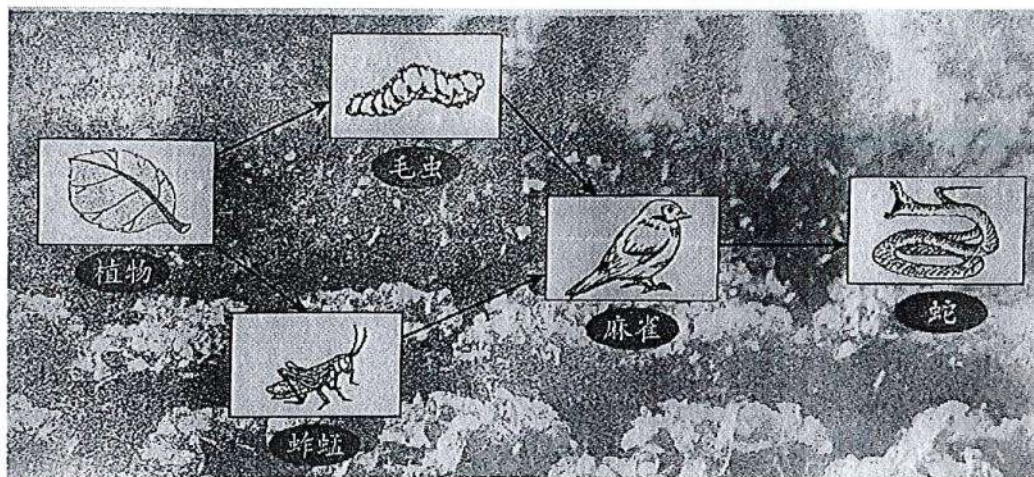
(c) 植物会把种子或果实传播到离母树较远的地方。
为什么?

(1分)

(d) 如果植物的种子或果实无法传播, 预测一项后果。

(1分)

7. 下图显示一个食物网里的生产者和消费者。



(a) 写出上述食物网里的生产者。

(i) 生产者: _____ (1分)

(ii) 针对7(a)(i)项的答案, 写出原因。

_____ (1分)

(b) 写出组成上述食物网的食物链。

(i) _____ (1分)

(ii) _____ (1分)

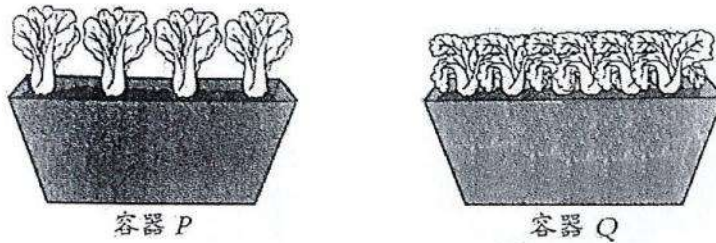
(c) 如果麻雀被大量捕杀, 预测以下生物的数量变化。

(i) 蛇 : _____ (1分)

(ii) 毛虫: _____ (1分)

8. 新鸿在两个同样大小的容器里种植不同数量的小白菜。

下图显示两个星期后, 小白菜的生长情况。



(a) 写出这项实验中的变数。

(i) 固定性变数: _____ (1 分)

(ii) 操纵性变数: _____ (1 分)

(iii) 反应性变数: _____ (1 分)

(b) (i) 比较容器 P 和容器 Q 里小白菜的生长情况。

_____ (1 分)

(ii) 针对两个星期后, 容器 Q 里小白菜的生长情况, 写出一个推断。

_____ (1 分)

(c) 如何使容器 Q 里的小白菜长得茁壮?

_____ (1 分)

答案

1. (a) 测量与应用数目
(b) 学生 P 的手掌比较大
2. (a) 舌头会腐蚀
(b) (兔子)
(c) i) 放大镜
ii) 电子秤
3. (a) i) 在泥里打滚
ii) 用角自卫
(b) i) 缩进壳里
ii) 避免受到伤害
iii) 乌龟
4. (a) i) 有胶乳
ii) 皮肤触动到胶乳时, 皮肤会发痒
(b) i) 有肥的茎
ii) 可以储存水分
(c) 幼苗无法茁壮成长
5. (a) 骆驼
(b) i) 海狮: 有厚脂肪
鹭: 迁移
ii) 北极熊
(c) 为了减少浪费精力
6. (a) i) 靠人类和动物
ii) 蒲公英
(b) 椰子里有气室, 气室里有空气能
让椰子浮在水面上
(c) 为了避免种子或果实与母树竞争
阳光、空间和水分
(d) 植物会面临绝种
7. (a) i) 植物
ii) 植物会自己制造食物
(b) i) 植物→蚱蜢→麻雀→蛇
ii) 植物→毛虫→麻雀→蛇
(c) i) 减少
ii) 增加
8. (a) i) 容器的大小
ii) 小白菜的数量
iii) 两个星期后, 小白菜的生长情况
(b) i) 容器 P 的小白菜比容器 Q 的小
白菜茁壮
ii) 容器 Q 里的小白菜的生长空间
过于狭窄
(c) 把容器 Q 的小白菜分成两个容器
种植