

雪兰莪州康乐二校国民型华文学校

2017 年三月份归纳式评审

一年级科学试卷

A 组：60%

(一) 是非题: 把正确的说明画 (✓)，错误的说明画 (X)。(6%)



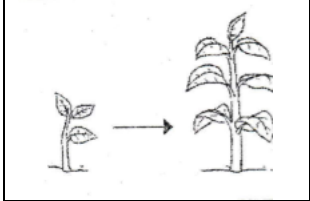
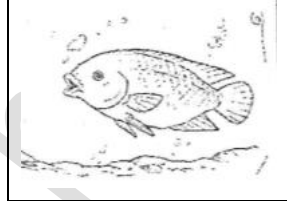
1. 我们可以综合运用各种感觉器官来观察同一个事物。.....( )
2. 我们可以在科学室里追逐嬉戏。.....( )
3. 进入科学室前，必须在科学室外排队。.....( )
4. 当我们表达所得到的观察结果时,就是在进行沟通。.....( )
5. 有生命的东西叫生物, 没有生命的东西叫非生物。.....( )
6. 每种生物的体型大小都相同。.....( )

(二) 填充题。(14%)

简短	技能	列队	生物
观察	生长	明白	指示


1. 进行沟通时, 内容必须\_\_\_\_\_，容易\_\_\_\_\_。
2. 在进行实验时，我们要遵从老师的\_\_\_\_\_以进行活动。
3. \_\_\_\_\_是科学探完的开墙。
4. 学生在进行实验或 活动时要运用 正确的操纵性\_\_\_\_\_。
5. 当\_\_\_\_\_成长时， 体型会越未越大， 但到了某个阶段后就会停止成长。
6. 虽然植物不会到处移动， 但它的茎和根会向某个方向\_\_\_\_\_。


(三) 下图显示生物的特征。根据图意，画线练一练。(8%)


	会成长	
	会移动	
	会移动	
	需要食物和水	


(四) 根据体型，排列图中的生物，在  里填写代表生物的英文字母。(2%)

1.

  
J


  
K


  
L


  
M


由小到大：

2.

  
W

  
X

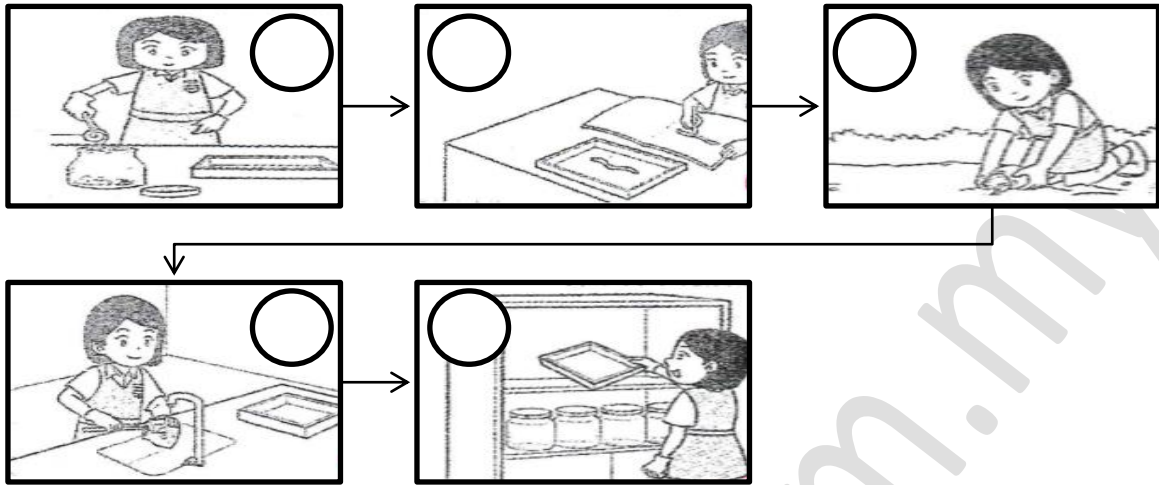
  
Y

  
Z


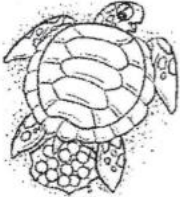


由高到矮：


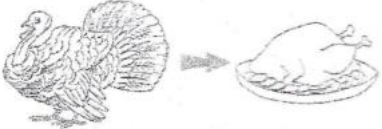
(五) 进行观察蚯蚓特征的活动时，应该怎么做？把代表步骤的英文字母写在  里。(10%)

P	用正确的方法清洗用具。
Q	观察蚯蚓的特征并描绘蚯蚓
R	小心地把蚯蚓从容器里取出。
S	把已清洗干净的用具放回原位。
T	活动结束后，把蚯蚓放回大自然。



(六) 圈出正确答案的英文字母。(20%)

<p>1.</p>	 <p>黑色的轮胎</p>	<p>左图显示小乙用感觉器官来观察轮胎。 哪个是正确的感觉器官?</p> <p>A. 鼻子 B. 皮肤 C. 眼睛</p>
		<p>左图显示一种生物的情况。 哪项特征说明生物的情况?</p> <p>A. 生物会呼吸 B. 生物会繁殖 C. 生物会移动</p>
		<p>左图显示小丽在进行实验时，不小心打破烧杯。 请问小丽应该怎么做?</p> <p>A. 把碎片藏在桌下 B. 立刻向老师报告 C. 把碎片丢进垃圾桶</p>
	 <p>这些是榴梿的特征。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 果肉甜</li> <li>• 果肉软</li> <li>• 外壳有刺</li> </ul>	<p>左图显示一个学生在进行沟通。 这个学生在用哪种方法进行沟通?</p> <p>A. 口述 B. 绘图 C. 书写</p>
	<p>以下哪项是非生物?</p> <p>A. 剪刀 B. 小鸟 C. 荷花</p>	

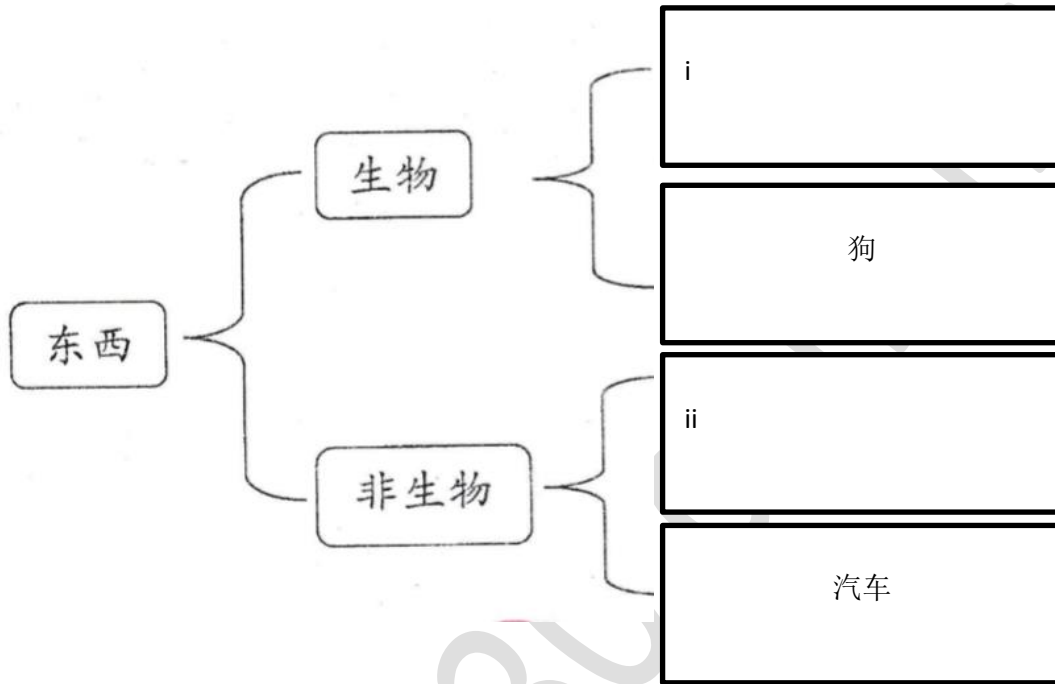
	<p>为什么我们不可在科学室里吃东西和喝饮料?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. 避免同学受伤</li><li>B. 避免大声讲话</li><li>C. 避免误食化学物质</li></ul>
	<p>以下哪个学生以正确的方法清洗试管?</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>A.                      B.                      C.</p>
	<p>当学生完成观察毛毛虫的活动后,应该如何处理毛毛虫?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. 把毛毛虫丢进马桶</li><li>B. 把毛毛虫放在洗手盆</li><li>C. 把毛毛虫放回草丛里</li></ul>
	<p>以下哪项说明是正确的?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. 我们用听觉来看电视</li><li>B. 我们用触觉来感觉粗和细</li><li>C. 我们用味觉来辨别香气和臭气</li></ul>
	<p>下图显示农场的主人把火鸡制成了烤鸡。</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>火鸡是生物, 但烤鸡不是生物。为什么?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. 烤鸡是食物</li><li>B. 烤鸡不能吃</li><li>C. 烤鸡没生命</li></ul>

B 组：40%

(一) 仔细观察下图，然后回答问题。

下图显示生物和非生物的分类。

(a) 在下图的 I 和 ii 写出生物和非生物的例子。(4%)



(b) 写出一种生物的特征。(2%)

(c) 下表显示三个星期内 K 东西的高度变化。

星期	1	2	3
高度	2cm	6cm	10cm

(i) K 东西是什么？再空格里画✓ (2%)

生物

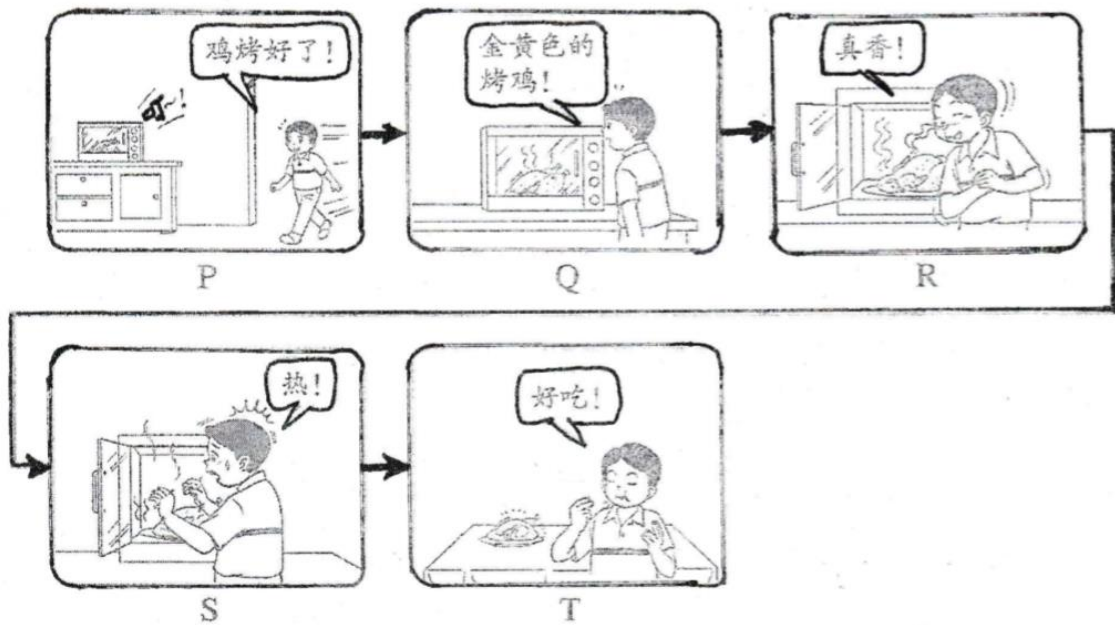
非生物

(ii) 根据你在(c)(i)的答案，写出你的理由。(2%)

因为 K 东西会\_\_\_\_\_

(二) 仔细观察下图，然后回答问题。

下图显示明华在进行的一连串活动。



(a) 明华在进行 P、Q、R、S、T 活动时，运用了哪个感觉器官？ (10%)

- i. P 活动 → \_\_\_\_\_
- ii. Q 活动 → \_\_\_\_\_
- iii. R 活动 → \_\_\_\_\_
- iv. S 活动 → \_\_\_\_\_
- v. T 活动 → \_\_\_\_\_

(b) 在进行 S 活动时，明华需要用到以下哪种物品？在空格里画✓ (2%)



(三) 仔细观察下图，然后回答问题。

下图显示两名学生正在科学室里上课的情形。



(a) 谁没有遵守科学室规则？ (2%)

(b) i. 根据你在 1 (a) 的答案，这名学生的做法可能会造成什么后果？再空格里画✓ (2%)

被同学取消                       会烧伤自己

ii. 这名学生应该怎么做？再空格里画✓ (2%)

马上向老师报告                       用书本把火扑灭

(c) 圈出一项遵守科学室规划的重要性。 (2%)

增加科学知识	避免意外发生	认识更多科学用具
--------	--------	----------

(四) 仔细观察下图，然后回答问题。

丽丽准备了以下的东西来进行活动。

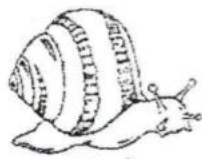
(a) 把这些东西分类，写在格子里。(6%)



手套



放大镜



蜗牛

进行活动时  
所需要的东西

科学用具	标本

(b) 在进行活动时，我们应该如何处理以下的东西？填一填。(4%)

观察	保护	小心	大自然
----	----	----	-----

	i. 观察蜗牛时，我们应该要_____以免把它弄伤。 ii. 完成活动后，应该把蜗牛放回_____。
	iii. 接触蜗牛时，我们应该穿上手套以_____保护双手。
	iv. 通过放大镜，我们可以清楚地_____到蜗牛的身体特征。



## 答案

### A 组

一

1. ✓
2. X
3. ✓
4. ✓
5. ✓
6. X

二

1. 简短；技能
2. 指示
3. 观察
4. 生长
5. 生物
6. 列队

三

1. 会移动
2. 会成长
3. 需要食物和水
4. 会呼吸

四

1. LJKM
2. XYZW

五

1. R
2. Q
3. T
4. P
5. S

六

1. C
2. B
3. B
4. A

5. A
6. C
7. B
8. C
9. B
10. C

### B 组

一

- a. i. 猫或其他符合答案 ii. 积木或其他符合答案
- b. 会成长
- c. i. 生物  
ii. 成长

二

- a.
  - i. 耳朵
  - ii. 眼睛
  - iii. 鼻子
  - iv. 皮肤
  - v. 舌头
- b. 手套

三

- a. P 学生
- b. 会烧伤自己；马上向老师报告
- c. 避免意外发生

四

- a. 科学用具：手套，放大镜  
标本：蜗牛
- b. i. 小心  
ii. 大自然

此考卷版权为该学校所有，我们仅重新排版，游览 [30.com.my](http://30.com.my) 以下载更多历年考卷

iii. 保护

iv. 观察

[www.30.com.my](http://www.30.com.my)

加入 FB 群 [facebook.com/groups/sjkcmy/](https://facebook.com/groups/sjkcmy/) 或专页 [facebook.com/sjkcmy](https://facebook.com/sjkcmy)，以获取最新考卷