


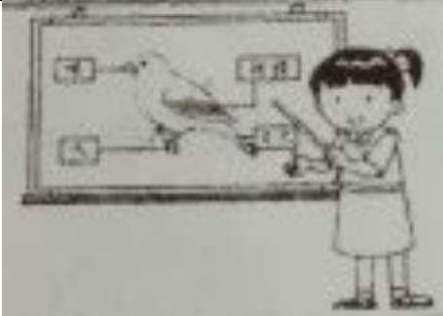
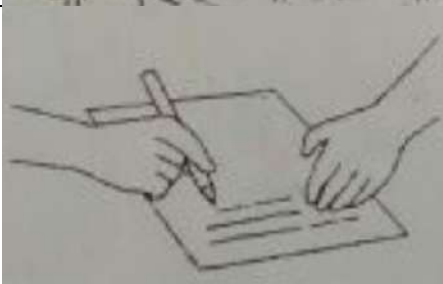
如果这考卷对您有帮助，请考虑提供您所拥有的考卷，让其他人也受惠
您可电邮至 30commy@gmail.com 或 PM 我们的 Facebook 专页: fb.com/sjkcmy

檳城双溪里蒙光华学校

2017 年第一次评审

一年级科学评审

A. 下面的学生用什么方法来沟通，连一连。8%

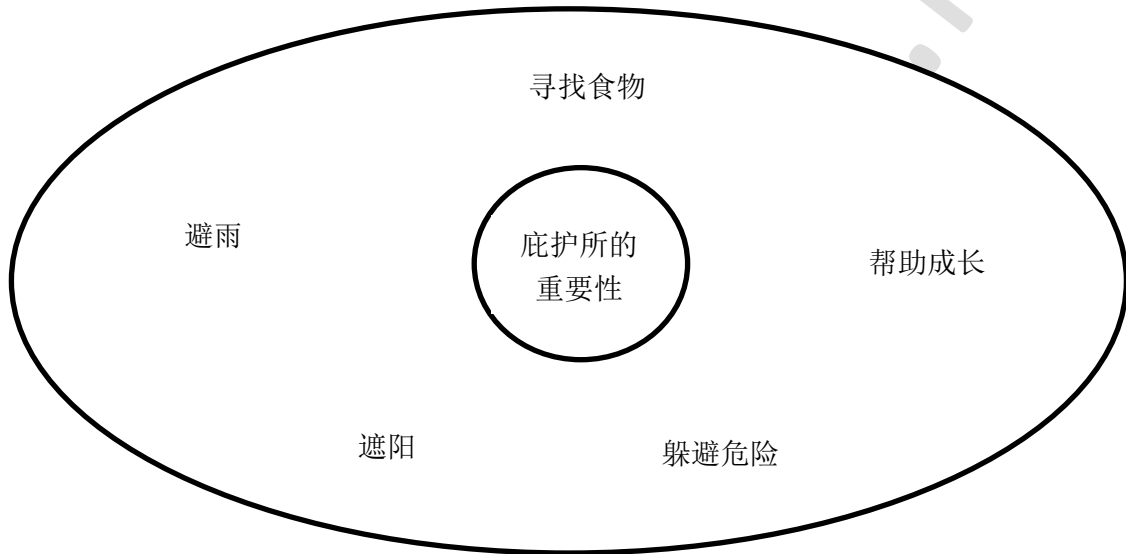
1.		口述
2.		书写
3.		信息与通信技术
4.		绘图

如果这考卷对您有帮助，请考虑提供您所拥有的考卷，让其他人也受惠
 您可电邮至 30commy@gmail.com 或 PM 我们的 Facebook 专页: fb.com/sjkcmy

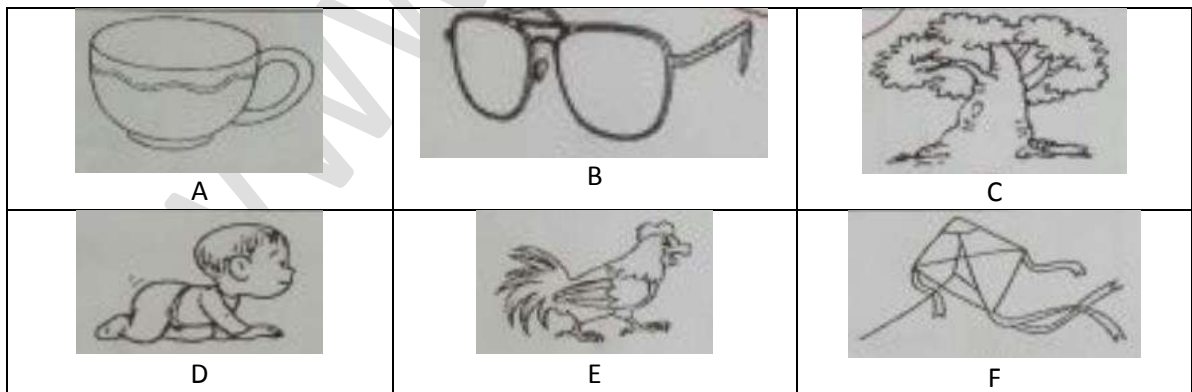
B. 圈出正确的答案。10%

1. 要获得（同学/班长/老师）的允许才可以进入科学室。
2. 部分的植物能自己制造（水/食物/空气）。
3. 我们可以运用（听觉/视觉/味觉）官能，观察到榴莲有绿色的果皮。
4. 人和动物用鼻子呼吸，植物则用（花朵，叶子/根）呼吸。
5. 我们的周围存在着体积非常小的（人类/动物/微生物）只有在显微镜下，才能观察到它们。

C. 圈出庇护所的重要性。





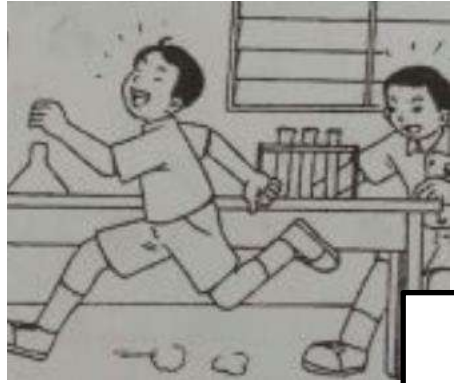

D. 哪些是生物？哪些是非生物，把代表答案的字母填写在正确的组别里。12%



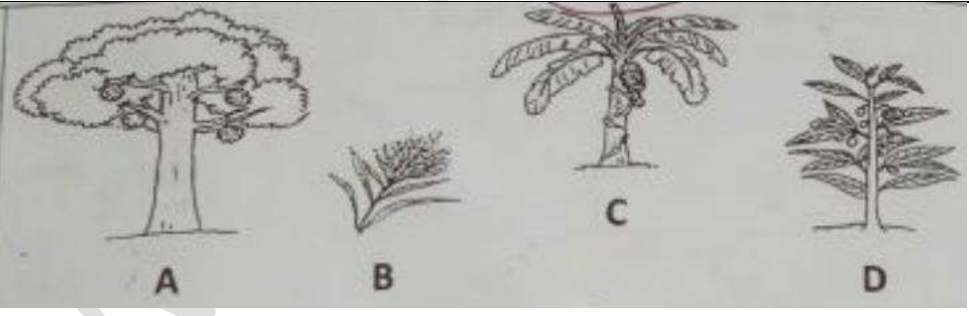
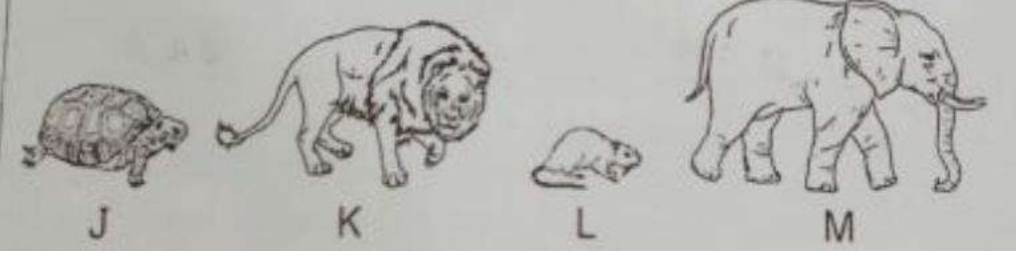
生物	非生物

如果这考卷对您有帮助, 请考虑提供您所拥有的考卷, 让其他人也受惠
 您可电邮至 30commy@gmail.com 或 PM 我们的 Facebook 专页: fb.com/sjkcmy

E. 谁有遵守科学室规划的画✓, 没有遵守的画X。8%

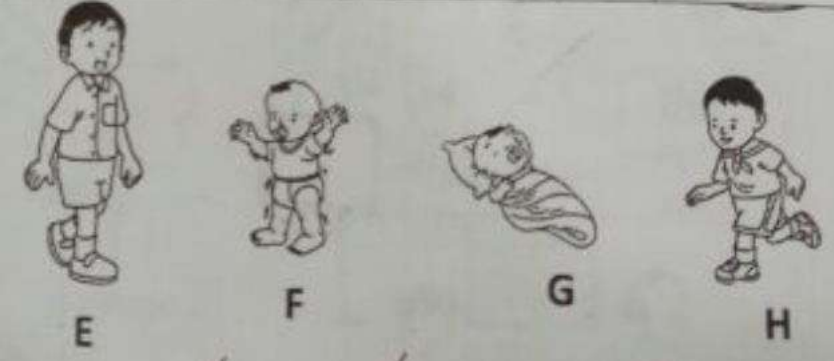
<p>1.</p>  <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-left: auto; margin-right: auto;"></div>	<p>2.</p>  <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-left: auto; margin-right: auto;"></div>
<p>3.</p>  <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-left: auto; margin-right: auto;"></div>	<p>4.</p>  <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-left: auto; margin-right: auto;"></div>

F. 根据指示, 排列以下生物。(12%)

<p>1.</p>	 <p>从小到大排列: () → () → () → ()</p>
<p>2.</p>	 <p>从小到大排列: () → () → () → ()</p>

如果这考卷对您有帮助, 请考虑提供您所拥有的考卷, 让其他人也受惠
 您可电邮至 30commy@gmail.com 或 PM 我们的 Facebook 专页: fb.com/sjkcmly

3.



从大到小排列: () → () → () → ()






G. 填一填 12%

安全	保持	成长	水分	空气	允许	马上
----	----	----	----	----	----	----

- 我们必须 () () 科学室的整洁。
- 人类需要呼吸 () () 才能生存。
- 植物用根吸取 () ()。
- 正确及 () () 地存放科学用具和材料。
- 食物提供人类能量和帮助 () ()。
- 在科学室发生意外时 () () 通知老师。



H. 他们运用什么官能进行观察? 填一填。(10%)

听觉	味觉	嗅觉	触觉	视觉
----	----	----	----	----

1. 	2. 	3. 
4. 	5. 	

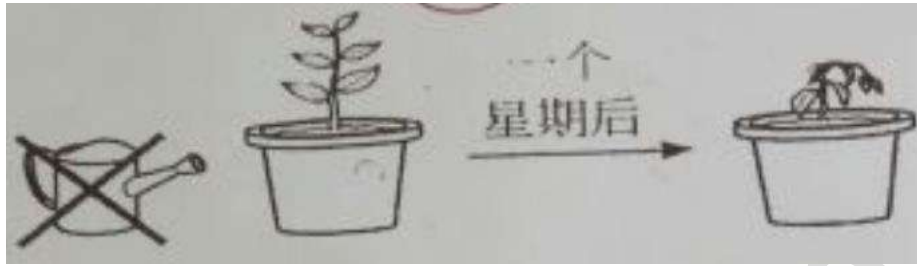
如果这考卷对您有帮助, 请考虑提供您所拥有的考卷, 让其他人也受惠
 您可电邮至 30commy@gmail.com 或 PM 我们的 Facebook 专页: fb.com/sjkcmy

1. 生物的特征, 连一连。10%

1		会呼吸
2		需要食物和水
3		会成长
4		会移动
5		会繁殖

如果这考卷对您有帮助, 请考虑提供您所拥有的考卷, 让其他人也受惠
您可电邮至 30commy@gmail.com 或 PM 我们的 Facebook 专页: fb.com/sjkcmy

J. 根据图片, 回答问题, 并在正确答案的格子里画✓。(8%)



1. 根据上图, 你观察到了什么?

植物枯死了

植物还活着

2. 以上实验证明了什么?

植物需要食物

植物需要水

3. 图中的花盆的……

生物

非生物

为什么?

因为花盆是……

有生命的东西

没有生命的东西

如果这考卷对您有帮助, 请考虑提供您所拥有的考卷, 让其他人也受惠
您可电邮至 30commy@gmail.com 或 PM 我们的 Facebook 专页: fb.com/sjkcmv

答案

A

1. 信息与通信技术
2. 口述
3. 绘图
4. 书写

B

1. 老师
2. 食物
3. 视觉
4. 叶子
5. 微生物

C

1. 避雨
2. 遮阳
3. 躲避危险

D

1. 生物: D,E,C
2. 非生物: F,A,B

E

1. 对
2. 错
3. 错
4. 对

F

1. B, D, C, A
2. L, J, K, M
3. E, H, F, G

G

1. 保持
2. 空气
3. 水分
4. 安全
5. 成长
6. 马上

H

1. 触觉
2. 视觉
3. 嗅觉
4. 听觉
5. 味觉

I

1. 需要食物和水
2. 会呼吸
3. 会成长
4. 会繁殖
5. 会移动

J

1. 植物枯死了
2. 植物需要水
3. 非生物; 没有生命的东西