

六年级华语理解

时间：1 小时 15 分钟

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

成绩：\_\_\_\_\_

班级：6( )

日期： .3.2017

甲组 (20 分)

第 1 至 4 题

阅读下面的文字，然后回答问题。

- 1) 由于虚荣心作 ( )，丽美把原本要买参考书的钱拿去买名牌运动鞋。  
下面哪项适合填在句子的括弧里？  
A. 崇                      B. 宗                      C. 崇                      D. 棕
  
- 2) “母亲焦躁地在手术室外等待，心里默默祈祷外祖母能够渡过难关。”  
下面哪项与上面句子中的“焦躁”意思相近？  
A. 骄躁                  B. 烦躁                  C. 贪躁                  D. 浮躁
  
- 3) “从今以后，我要一遍一遍，每日每月重复这句话，直到成为习惯。”  
下面哪项与上面句子中的“一”读音不相同？  
A. 一次                  B. 一向                  C. 一块                  D. 一天
  
- 4) 如果我们一遇到困难就 ( )，轻易放弃，我们将难以取得成功。  
下面哪项适合填在句子的括弧里？  
A. 浅尝辄止    B. 一无所获    C. 裹足不前                  D. 出其不意

## 第5至12题

阅读下面的文字，然后回答问题。

小侄儿在乡区读幼儿园，明年将要上一年级的他想要学好基本英语，便利用学校的年终假期提前随我入城。他爱学习，也爱画画。学习之余，每天总要画张画给我，以大或小的白纸，用铅笔或颜色笔勾画出一花一草或一个小人，写上一行不算整齐的铅笔字，有时是：“姑姑，谢谢您！”有时是：“姑姑，您辛苦了！”但是，害羞的他每次都不敢亲手把画交给我，而是等我走开后放在我常坐的位置上。

我问小侄儿：“为什么送我礼物？”害羞的侄儿红了脸，轻声说：“这是幼儿园老师教我们的。老师让每个小朋友都要学会感恩。任何时候受到帮助，不管是谁，都不能忘了说谢谢。”我说：“姑姑是家里人，还用客气吗？”小侄儿说：“姑姑是家里人，我更不能不客气。”我感到讶异，这些话竟然是从小侄儿嘴里说出。然而，当他在说起“感恩”的话语时，却又看似那么懂事。小侄儿的这一番话让我感动了好长一段时间。我不知道是怎样的老师，能让孩子养成如此好的习惯。小侄儿的行为，竟也能潜移默化改变了我。

第一次，在我过生日时，我为母亲买了件羊绒衫，花掉三个月的稿费。母亲摸了又摸，不相信地问我：“这么薄的东西，能比羊毛衫暖和？”冬天过了一大半，母亲也未曾穿那羊绒衫，我倒是看到她拿出来看过很多次。每次看着羊绒衫的眼神都仿佛看着自己熟睡的孩子一样，只要有一点折痕，她就用手抹了又抹，不曾穿在身上。她幸福地眯着眼睛，骂我浪费。这一切都深印在我的脑海中。我为母亲创造了快乐，也分享着母亲的快乐。

第一次，在父亲节，我牵了父亲的手祝他父亲节快乐。父亲不善言辞，以前一个月和我说的话，加起来没有母亲和我一天说的话多。我曾羡慕人家的女儿勾着父亲脖子撒娇，为自己有父亲却没父爱而伤心。现在想来，没有父亲起早摸黑，用辛苦的劳力换取薪水铺平我的大学之路，我又怎能会有今天？不知是不是因为我成人后，第一次牵了父亲的手，他和我的话题竟不知不觉多了起来。这件事令我有了些许领悟。

这感恩之习，不仅促进了我与父母之间更深一层的关系，亦给我带来了一份荣誉感。小侄儿从幼儿园起耳濡目染，让仅有小小年纪的他通过生活中与人之间的交集学会了感恩。上了一年级后，有一次他的英语考了95分，他开心地拨了电话给我。小侄儿说自己考获好成绩，是老师和他一起努力的结果，于是自己动手制作了谢师卡亲手送给老师。后来的课堂上，老师提问他的次数，竟因此增多了。他终于不再害羞，敢于举手发言、敢于表达了。

5· 为什么作者的小侄儿趁假期时会随他到城里？

- A· 因为小侄儿喜欢城里的环境。
- B· 因为小侄儿明年将到城里读小学。
- C· 因为小侄儿想用假期的时间跟姑姑学英语。
- D· 因为小侄儿的父母没有时间教小侄儿学英语。

6·

我感到讶异，这些话竟然是从小侄儿嘴里说出。

为什么作者会感到讶异？

- A· 因为作者被小侄儿的举动所感动。
- B· 因为作者觉得小侄儿的举动很怪异。
- C· 因为作者觉得对待家人不需要过于讲究礼节。
- D· 因为作者对小小年纪就懂得感恩的小侄儿感到惊讶。

7· 作者的母亲为何不曾穿过那件羊绒衫？

- A· 作者的母亲舍不得穿。
- B· 作者的母亲认为那件羊绒衫不保暖。
- C· 作者的母亲看见羊绒衫上有很多折痕。
- D· 作者的母亲认为作者浪费了三个月的稿费来买那件羊绒衫。

8· 当作者看到人家的女儿勾着父亲脖子撒娇时会感到很羡慕，因为

- A· 作者希望自己也能向父亲撒娇。
- B· 作者渴望父亲也能像母亲那般疼爱她。
- C· 作者盼望自己也能勾着父亲的脖子。
- D· 作者盼望父亲与自己也能像其他父女的感情般亲密。

9· 根据本文第四段，作者领悟到了什么？

- A· 作者知道了原来父爱一直存在。
- B· 作者知道了原来父亲是健谈的人。
- C· 作者明白到父亲供她读大学的辛苦。
- D· 作者明白到原来家庭成员之间的爱与感恩，也需要表达。

10· 哪项有关小侄儿的说明是正确的？

- I· 学习精神颇佳
- II· 成绩名列前茅
- III· 感激老师对他的辛勤教导
- IV· 以画来表达对姑姑的谢意

- A· I、II 和 IV
- B· I、III 和 IV
- C· II、III 和 IV
- D· I、II、III 和 IV

11·

每次看着羊绒衫的眼神都仿佛看着自己熟睡的孩子一样。

下面哪项与上面句子中的修辞不相同？

- A· 小姑娘的脸红红的，像个红苹果。
- B· 风儿轻唱着歌，唤醒了沉睡中的大地。
- C· 妹妹的哭声犹如一串串放不完的鞭炮，没完没了，吵得全家人不得安宁。
- D· 一串串宝石般的水珠飞腾着，飞腾着，落进深潭。

12·

小侄儿的行为，竟也能在潜移默化中改变了我。

句子中“潜移默化”的含义是

- A· 因频繁接触而受到影响。
- B· 不知不觉中受到影响而做出改变。
- C· 隐藏或还没有被发挥出来的能力。
- D· 存在于事物内部并尚未显现出来的改变。

## 第 13 至 20 题

阅读下面的文字，然后回答问题。

战国时候，秦国最强。它常常仗着自己的优势去侵略别的弱国，以期望能够一统天下。弱国之间，也常常互有摩擦。有一次，赵国和燕国因为利害关系而起了冲突，准备开战。

赵国声称要攻打燕国的消息传到了当时正在策划五国合众战术攻击秦国的苏秦的耳朵，他担心强大的秦国会坐收渔利，就想办法进行调解。当时，作为著名的游说之士的苏秦，有个弟弟叫苏代，也很善于游说。苏代受燕王的委托，到赵国去劝阻赵王出兵。

到了邯郸，苏代见到了赵惠文王。赵惠文王知道苏代是为燕国当说客来了，却还是明知故问道：“喂，苏代，你从燕国到我们赵国来是为了什么事啊？”苏代知道不能直接要求赵国撤销攻打燕国的计划，于是，灵机一动，就对赵王说：“尊敬的大王，我今日来是给您讲故事的。”

讲故事？他要讲什么故事呢？赵惠文王心中不禁一愣。

接下来，苏代开始了他要讲的故事。

他说这次到赵国来，经过易水的时候，看见一只蚌，正张开双壳，在河边晒太阳。忽然飞来一只鹬鸟，伸出长嘴去啄蚌的肉。蚌立刻用力合拢它的壳，把鹬鸟的嘴夹住了。双方相持不下，互不相让。

这时候，鹬鸟对蚌说：“不要紧，只要今天不下雨，明天不下雨，你就会晒死的。等你死了我再吃你的肉。”

蚌听了，也不服气，它回敬鹬鸟说：“不要紧，只要你的嘴今天拔不出来，明天拔不出来，你也会活不成的。我们谁吃谁的肉，现在还说不准呢！”

它俩争吵不休，谁也不肯相让。

正在它俩争吵的时候，有一名渔翁走了过来。他看见这个情景，二话不说，就毫不费力地伸手把它俩一起提拿回去了。

苏代讲完了故事，就严肃地对赵惠文王说：“尊敬的大王，现在赵国和燕国如此僵持下去，双方百姓也会受到伤害。如果贵国真的发兵攻打燕国，岂不是像故事里鹬鸟和蚌相争的一样吗？大王，您要知道，两国相争的结果，最后会被扮演渔夫角色的秦国，趁机把赵燕两国一同消灭掉。”

赵惠文王听了之后，觉得苏代的话很有道理，便放弃了攻打燕国的打算。他派遣苏秦到燕国谈和，取消了战事。一场无妄之灾被成功制止。

后来，这个故事就被名为《鹬蚌相争》。

- 13· 为什么秦国要侵略其他的弱国？
- A· 秦国希望能够称霸天下。
  - B· 秦国要掳掠弱国的资产。
  - C· 秦国担心弱国会反击攻打。
  - D· 秦国要其他弱国互相残杀。
- 14· 上述鹬蚌相争的故事源自于哪两个国家的冲突？
- A· 秦国和赵国
  - B· 秦国和燕国
  - C· 赵国和燕国
  - D· 赵国和秦国
- 15· 为什么苏秦要想尽办法调解两国的冲突？
- A· 他担心自己的职位不能保全。
  - B· 他担心百姓的生活受到影响。
  - C· 他担心强大的秦国会坐收渔利。
  - D· 他担心两国的纠纷会影响他的计划。
- 16· 苏代说这个故事的主要动机是什么？
- A· 说服秦国把赵国和燕国打败。
  - B· 说服赵国和自己合作，打败燕国。
  - C· 说服赵国和燕国谈和，取消战争。
  - D· 鼓励赵国和燕国合并，共同攻击秦国。
- 17· 哪项是正确的？
- A· 苏秦受委托到赵国去求和。
  - B· 鹬和蚌都是生活在水里的生物。
  - C· 赵惠文王从鹬蚌相争的故事中受到了启发。
  - D· 如果赵国和燕国发生战争，受难的就是秦国。

他派遣苏秦到燕国谈和，取消了战事，一场无妄之灾被成功制止。

哪项不是上面画线词语的近义词？

- A · 撤销                  B · 打消                  C · 废除                  D · 限制

19 · 根据本文，鹬蚌相争是什么意思？

- A · 双方一起合作，最后一起得到利益。  
 B · 双方一起合作，使第三者从中获利。  
 C · 双方相持不下，最后一起得到利益。  
 D · 双方相持不下，最后第三者得到利益。

20 · 哪组成语用来形容互不相让的鹬蚌和捡到便宜的渔翁最合适？

	鹬蚌	渔翁
A	不自量力	坐享其成
B	自取灭亡	事半功倍
C	自食其力	满载而归
D	咎由自取	不劳而获

乙组 (30分)

第21题

阅读下面的文字，然后回答问题。

晓看红湿处，花重锦官城。

21. (a) 根据上面的诗句，选出画线词语正确的解释，在其括号内打“√” (2分)

(i)

字	解释
晓	清楚 ( )
	晓得 ( )
	清晨 ( )

(ii)

字	解释
重	繁多 ( )
	沉甸甸 ( )
	程度深 ( )

(b) 将下面的句子依次排列，在括号内写下1, 2, 3或4。 (2分)

- ( ) 如此才能摆脱逆境的魔掌。
- ( ) 总有忧愁，总有失败。
- ( ) 我们必须学会忘记心烦的事。
- ( ) 人生的道路上不可能事事顺利。

(c)

妈妈一会儿炒菜，一会儿(i: 钝, 炖)肉，一会儿炸鸡，忙个不亦乐乎，衣服也(ii: 沾, 钻)上了一些油。

选出正确的字，写在下面的横线上。 (2分)

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_



妹妹受到到老师的处罚。  
妹妹劳烦忙碌的妈妈为她送来课本。

(d) 用“宁可……也不”把上面的句子连接起来。 (2分)

---

---

## 第 22 至 26 题

阅读下面的文字，然后回答问题。

当晓晓走进饭店的时候，我有一点吃惊。平时，她都是端着搪瓷缸子站在店门口的。

这条街上的人都认识晓晓，还有她那瞎眼的母亲。通常都是瘦瘦小小的她在前面走着，往后伸出一只瘦瘦小小的手，拉着她的母亲。她母亲佝偻着身体，背上是一个脏兮兮的尼龙袋子。每当看到一个塑料瓶、一个易拉罐，或者一块硬纸板，晓晓都会放开母亲的手，停下来。母亲也停下来。晓晓把地上的东西捡起，放进母亲背着的袋子里，然后继续往前走。母女俩都不怎么说话，一路走着，捡着，一任夕阳的余晖，把身影拉得很长。偶尔，母亲会轻轻叫一声女儿的名字，这让大家知道，她叫晓晓。

吃饭的时候，晓晓会站在我的饭店门口，不说任何话，只一个劲儿地往店里瞧着。看到我，她就会羞涩地低下头，依旧不作声。我忙把顾客吃剩的饭菜拿出店去，倒进她的搪瓷缸子里。她用双手接着，等我倒完了，看我一眼，便捧着饭菜回到自己的出租屋去。

可今天，她却径直走进了我的店里，而且，手上没有那个搪瓷缸子。我拍拍她的小脑袋，问：“晓晓，有什么事吗？”晓晓摊开手，伸到我面前，是两张钞票，一张 10 元，一张 5 元。“阿姨，我想买一个菜。”她的声音小得像自言自语。“不用买的，你回家把缸子拿来吧，我装些给你。”“不是的，我是要买个菜”。她站在那里，眼睛望着自己的脚尖。她的声音很小，但很坚决。这个倔孩子！

晓晓要买的是一份芋头扣肉，她叫我多放点芋头，说她妈妈喜欢吃芋头。我把菜弄好，用一次性的泡沫料理盒装着，递给晓晓，同时把钱也退还给她。

这个可怜而又可爱的孩子！她纯净的眼神，让整条街上的人都喜欢她。我曾问过她，你爸爸呢？她说，不知道。我很奇怪，怎么会不知道呢？她说，妈妈的眼睛看不到后，他就走了，有好几年没看过他了。我在心里暗暗骂，狠心的男人！街坊也都骂，狠心的男人！远远地看到晓晓牵着母亲，大家就从家里拿些废品放在路上给她们。她知道是大家有意给她的，捡的时候，会往旁边的门里望一下，那眼神里有感谢的意思。

晓晓讨饭，但从不讨钱。即使像今天，要专门炒一道菜的时候，她还会拿出卖废品的钱来。

“阿姨，给一个盘子端着吧，我洗好后还给你。”晓晓提了个要求。

我笑着说：“你用这个饭盒装着，就不用还盘子，也不用洗盘子呀！”

晓晓似乎急了，仰着的脸蛋憋得红红的，讲话也就有些结结巴巴：“今天，是……是我妈妈过生日，我想……想把菜用盘子装着，那样会好看些，我妈妈还没吃过盘装的菜呢！”

我赶紧拿来一个盘子，把饭盒里的菜倒在里面。那道菜，在盘子里闪着油亮的光泽，闻一闻，香味扑鼻。

晓晓小心翼翼地接过用盘子装着的菜，端在手上，歪着小脑袋左看右看，特别开心的样子。她把钱重新塞给我，我推说不用，她说：“不，今天要给钱的。”她朝我莞尔一笑，然后端着盘子，跑着出了店门，穿过车辆卷起的尘土，一直走到街对面，走到一个我看不到的地方。

22 ·

当晓晓走进饭店的时候，我有一点吃惊。

(a)为什么文中的“我”会吃惊？

(2分)

---

---

(b)你觉得文章中的“我”的职业是什么？

(2分)

---

---

23· 作者用了一些细节来描写晓晓懂事的一面，试举出两个例子。 (4分)

---

---

24·

晓晓要求把菜放到盘子里。

(a) 依你的看法，为什么晓晓有以上的举动？ (2分)

(b) 晓晓的这个举动表现了什么情感？ (4分)

---

---

---

---

25. 你觉得“我”是一个怎样的人？试从文中举一个例子说明。 (4分)

---

---

---

---

26.(a) 看到我，她就会羞涩地低下头，依旧不作声。

以上画线的词语是什么意思？ (2分)

---

(b)这篇文章带出什么讯息？ (2分)

---

---

## 六年级华语理解答案

### 甲组

1	C	11	B
2	B	12	B
3	D	13	A
4	C	14	C
5	C	15	C
6	D	16	C
7	A	17	C
8	D	18	D
9	D	19	D
10	B	20	D

### 乙组

21 · (a) (2分)

(i)

字	解释
晓	( )
	( )
	( ✓ )

(ii)

字	解释
重	( )
	( ✓ )
	( )

(b) (2分)

( 4 )

( 2 )

( 3 )

( 1 )

(c) (2分)

(i) \_\_\_\_\_炖\_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_沾\_\_\_\_\_

(d) (2分)

妹妹宁可受到老师的处罚，也不劳烦忙碌的妈妈为她送来课本。

22·

(a) (2分)

“我”会吃惊因为晓晓不像平时端着搪瓷缸子站在门口讨饭，今天她不仅没带搪瓷缸子，而且径直走进店里面。(2)

(b) (2分)

“我”是一个餐馆老板/饭店老板 (2)

23· (4分)

- 父亲抛弃了她们母女，她与母亲相依为命，生活艰难。
- 她对帮助她们母女的人表达自己的感谢，非常乖巧。

(每个两分) (其他合理的答案皆可接受)

(a) (2分)

- 晓晓要求把菜放到盘子里因为今天是妈妈的生日，妈妈从来没有吃过盘装的菜 (2)

(b) (4分)

表现了晓晓对母亲生日的重视 (2)，体现了她对母亲的爱 (2)

或

表现了晓晓对母亲的孝顺 (2)，她希望用自己的能力为妈妈庆祝生日 (2)

25 性格 (2分)，例子 (2分) (4分)

- 好心肠/同情心 (2) - 她知道晓晓可怜，所以每次晓晓来到餐馆门口，她就会施舍些饭菜给晓晓 (2)
- 大方 (2) - 她按晓晓的要求多放一点芋头来烹煮了一道芋头扣肉，而且还不收晓晓的钱 (2)
- 观察入微 (2) - 会注意身边的人与事，而且会伸出援手帮助有苦难的人 (2)

(其他合理的答案皆可接受)

26.(a)

看到我，她就会羞涩地低下头，依旧不作声。

以上画线的词语是什么意思？

(2分)

- 难为情/不好意思 (2)

(b) (2分)

- 尽力帮助任何有需要的人 (2)
- 穷不可怕，但要穷得有志气 (2)
- 积极面对逆境/困难 (2)