


科目 MATA PELAJARAN: 科学\_SAINS 考期 TARIKH : 08-03-2017  
 姓名 NAMA: \_\_\_\_\_ ( ) 班级 TAHUN : 1 ( )  
 时间 MASA : 1 jam




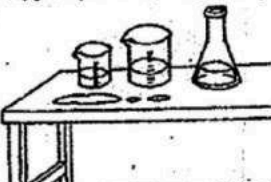




第一部分: (必须解答 20 题选择题, 每题 2%, 合计 40%)

【说明: 请圈选并将正确答案前的字母填在答案栏里。】

题目	答案栏
1. 我们用鼻子来嗅各种_____。 A. 颜色                      B. 形状                      C. 气味	1.
2. 植物利用_____来吸取水分。 A.  B.  C. 	2.
3. 进入科学室前, 同学们必须在科学室外_____。 A. 大声说话      B. 唱歌      C. 列队	3.
4. _____保护我们以避开危险。 A.  B.  C. 	4.
5.  图中的女孩用哪一个感觉器官来嗅到垃圾的臭味? A. 舌头      B. 鼻子      C. 耳朵	5.









题目	答案栏
<p>6. _____ 是人类的基本需求。</p> <p>A. 衣服, 水和食物 B. 水, 空气和食物 C. 汽车, 空气和食物</p>	6.
<p>7. 如果人类不喝水, 便会_____。</p> <p>A. 继续生活      B. 渴死      C. 成长</p>	7.
<p>8. 图中的男孩运用什么官能进行观察?</p> <p>A. 触觉      B. 空气      C. 听觉</p> 	8.
<p>9. 左图说明人类需要_____。</p> <p>A. 食物      B. 空气      C. 庇护所</p> 	9.
<p>10. 两个小时后,</p> <p>A. P 容器里的蝴蝶死了 B. P 容器里的蝴蝶变成了毛虫 C. Q 容器里的蝴蝶死了</p> 	10.
<p>11. 图中的老虎需要_____来填饱肚子。</p> <p>A. 水      B. 食物      C. 空气</p> 	11.
<p>12. 以下哪个是蚂蚁的庇护所?</p> <p>A.       B.       C. </p>	12.



题目	答案栏
<p>13. 以下哪项不是生物?</p> <p>A.  B.  C. </p>	13.
<p>14. 看到以下情况, 你应该怎么做?</p> <p> A. 把科学用具丢进垃圾桶里 B. 把科学用具清洗干净, 然后晾干 C. 假装看不见</p>	14.
<p>15. 以下哪项是沟通的其中一种方法?</p> <p>A. 书写 B. 观察 C. 正确及小心地处理标本</p>	15.
<p>16. 以下哪个是生物?</p> <p>A.  B.  C. </p>	16.
<p>17.  左图中的女孩的活动与哪一项操纵性技能有关?</p> <p>A. 正确及小心地处理标本 B. 用正确的方法清洗科学用具 C. 正确地应用与处理科学用具和材料</p>	17.
<p>18. _____ 是实验中所观察的植物、动物等。</p> <p>A. 标本 B. 放大镜 C. 显微镜</p>	18.
<p>19. 在科学室里, 同学们不可以 _____。</p> <p>A. 做实验 B. 大声说话 C. 安静</p>	19.
<p>20. 在科学室里, 如果发生意外, 应该 _____。</p> <p>A. 假装不知道 B. 大声说话 C. 通知老师</p>	20.

第二部分: (8题都必须解答, 合计60%)

1. 将生物和非生物分类, 画线连一连。(8%)

a)			e)	
b)		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">生物</div>	f)	
c)		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">非生物</div>	g)	
d)			h)	

2. 以下各项和什么感觉有关? ✓出答案。(6%)

a)  柠檬的外皮很香。

视觉 (    )	嗅觉 (    )
-----------	-----------

b)



小丽用放大镜把叶子放大。

味觉 ( )	视觉 ( )
--------	--------

c)



这块西瓜真

味觉 ( )	触觉 ( )
--------	--------

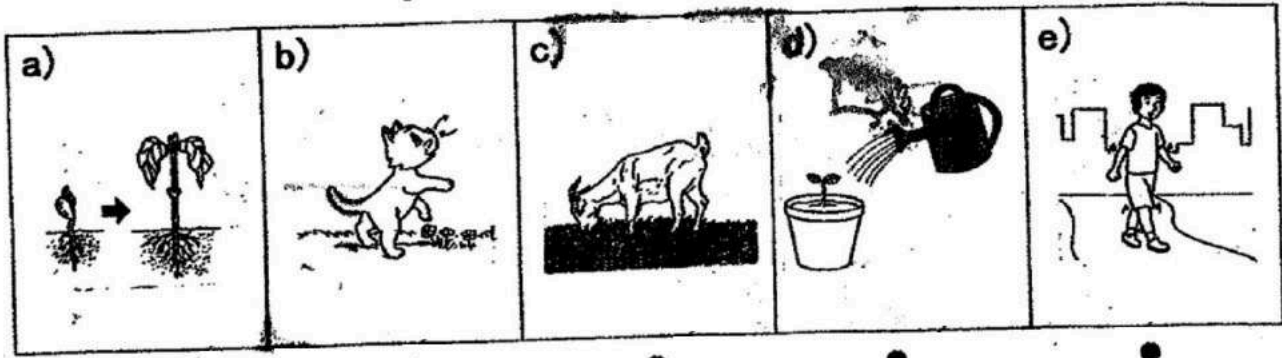
3. 填充题: (12%)

生命 死亡 沟通 植物 标本 生物 叶子 小心

- a) 人类和植物都是 \_\_\_\_\_。
- b) 大部分 \_\_\_\_\_ 会自己制造食物。
- c) 皮球不是生物, 因为它没有 \_\_\_\_\_。
- d) 植物利用 \_\_\_\_\_ 呼吸空气。
- e) 当我们表达所得的观察结果时, 就是在进行 \_\_\_\_\_。
- f) 生物缺乏基本需求, 便会 \_\_\_\_\_。



4. 下图显示生物的哪项特征? 画线连一连。 (10%)

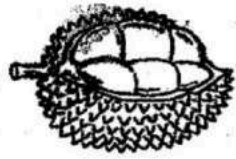


需要食物	会成长	会呼吸	会移动	需要水
------	-----	-----	-----	-----

5. 把遵守科学室规则的行为画“√”，不遵守科学室规则的行为画“X” (10%)



6. 观察以下水果, 然后圈出答案。(6%)

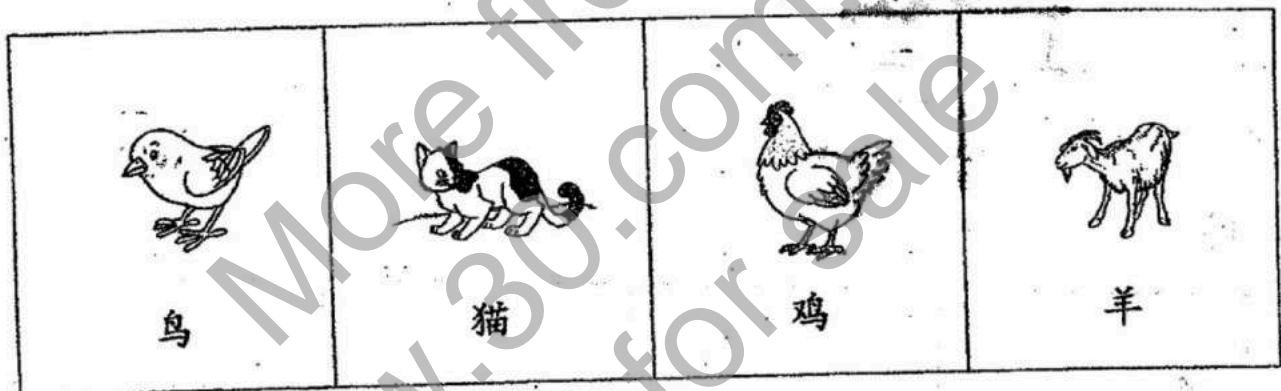


a) 我用 ( 嗅觉            味觉 ) 感觉到榴莲有香味。

b) 我观察到它的外皮是 ( 绿色            红色 ) 的。

c) 这水果的果肉是 ( 硬            软 ) 的。

7. 观察图片, 然后完成句子。(6%)

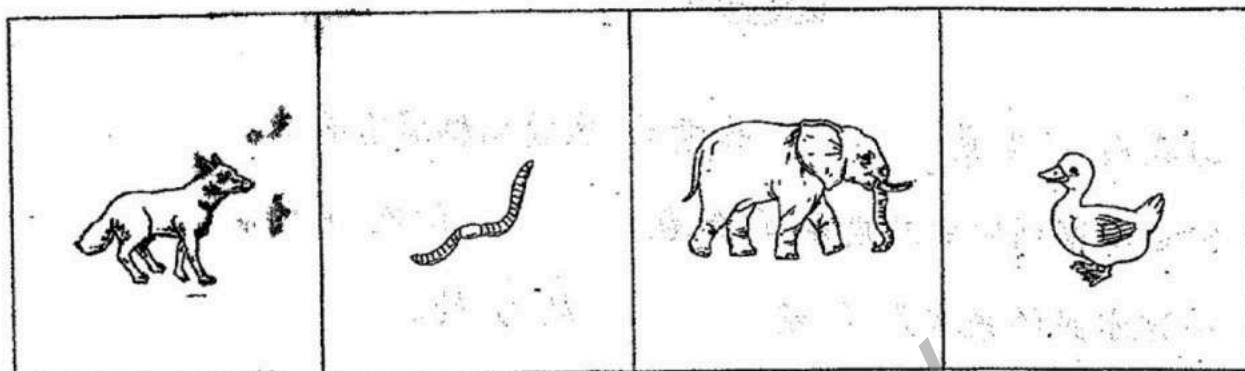


a) \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 有翅膀。

b) \_\_\_\_\_ 有腿、眼睛和角。

8. 排列以下生物, 在空格里填写其代表的英文字母。(2%)

a)



P

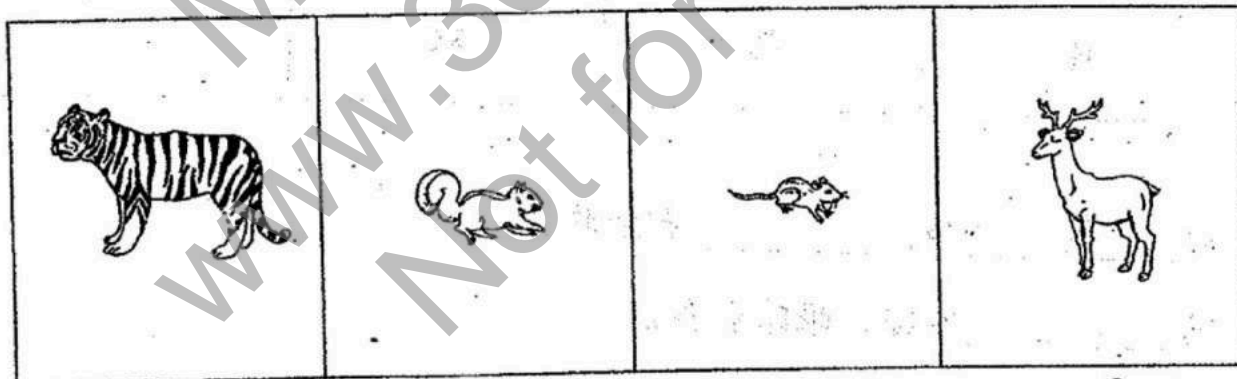
Q

R

S

从小到大: ( ) → ( ) → ( ) → ( )

b)



P

Q

R

S

从大到小: ( ) → ( ) → ( ) → ( )



答案

第一部分

1) C

2) B

3) C

4) A

5) B

6) B

7) B

8) C

9) C

10) A

11) B

12) C

13) A

14) B

15) A

16) B

17) C

18) A

19) B

20) C

2) a) 嗅觉

b) 视觉

c) 味觉

3) a) 生物

b) 植物

c) 生命

d) 叶子

e) 沟通

f) 死亡

4) a) 会成长

b) 会呼吸

c) 需要食物

d) 需要水

e) 会移动

5) a) ✗

b) ✓

c) ✓

d) ✓

e) ✗

第二部分

1)

生物: a, b, e, g

非生物: c, d, f, h

6) a) 嗅觉

b) 绿色

c) 软

7) a) 鸟, 鸡

b) 羊

8) a) Q, S, P, R

b) P, S, Q, R

扫描二维码 (WeChat ID: sjkcmymy), 关注“华小大小事”, 更多好康等着你!



马来西亚最齐全的网上写作课程: 《小作家课程》和《写作练习班》! 只需一次付费, 即可使用长达三年! 而且内容会持续更新, 不另加收费!

超值配套! 最优惠的价格购买《小作家课程》和《写作练习班》: <https://30.com.my/package>

