

## 第二学年华文

姓名: \_\_\_\_\_ (      )      评分: \_\_\_\_\_

班级: 2(      )      日期: \_\_\_\_\_

家长签名: \_\_\_\_\_

### 甲组) 两篇理解文

#### 理解 (一) : 20%

仔细阅读以下短文, 根据题目要求写出完整的答案。

晴晴和苹苹是邻居, 又是同学, 常形影不离。

一天, 在晴晴家完成作业后, 苹苹把晴晴新买的小熊抱在怀里, 想要借回去玩。晴晴说: “好, 明天记得还我。”

不料, 苹苹很喜欢小熊, 过了几天也不想还。上学时, 他躲躲闪闪, 不敢跟晴晴说话。

晴晴心想, 苹苹不想还小熊了吗? 要不要跟她讨呢?

苹苹心里也不好受。她总是在想, 什么时候把小熊还给晴晴呢? 可不能只顾自己, 失去一个好朋友。她心里又舍不得离开小熊, 怎么办呢?

- 1) 从课文中哪个句子可以看得出, 晴晴和苹苹是好朋友?      2%

---

---

2) 苹苹为什么一直避开晴晴? 2%

A) 因为苹苹把小熊还给了晴晴。

B) 因为苹苹不想把小熊还给晴晴。

3) 如果你是晴晴, 你会怎样对苹苹说呢? 2%

---

---

4) 你认为苹苹的做法对吗? 为什么? 4%

---

---

5) 从文中找出两个人字部的字。 4%

a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_

6) 从文中找出表示动作的词。 4%

a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_

7) 为以下的字加上相同的部件, 成为另一个字。 2%

a)	不

b)	寸

理解 (二) : 20%

华佗是古代有名的医生。他七岁时, 妈妈就送他到蔡医生的药店里学习。

蔡医生想考小华佗, 便把他带到院子里。蔡医生要他把两只正在打架的羊分开。两只羊斗得很凶, 谁也不让谁。小华佗低着头想着办法。忽然, 他抬高了头, 走到树旁, 摘了一些青草。

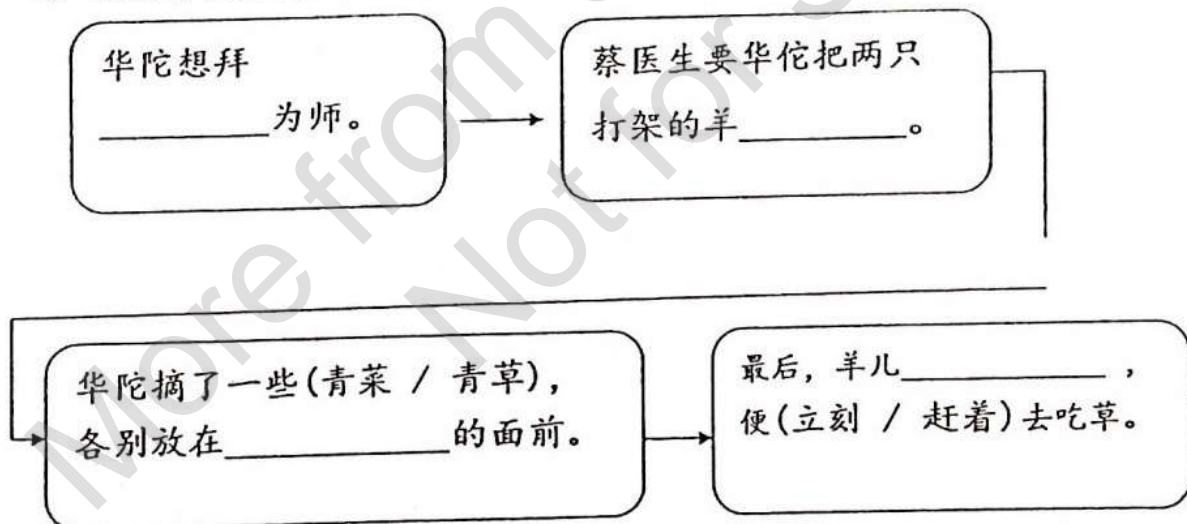
小华佗得意地两只手各拿一把草, 放在两只羊的面前。羊看见草, 都赶着去吃。两只相斗的羊被小华佗引开了。

蔡医生看了, 立刻收下了这个聪明的学生。

课文深究

1) 说出华佗拜师的经过。

12%



3) 从文中找出两个提手旁的字。 4%

a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_

4) 从文中找出表示形容的词。 4%

a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_

More from [30.commy](https://www.30commy.com.my)  
Not for Sale



标点符号对的句子打(√), 错的打(X)。5X2=10%

1)	爱护环境是每个人的责任。	
	爱护环境是每个人的责任,	

2)	哗, 这个玩具熊好可爱。	
	哗, 这个玩具熊好可爱!	

3)	你想吃面包、面条、还是点心?	
	你想吃面包、面条, 还是点心?	

4)	爸爸是不是出门去了。	
	爸爸是不是出门去了?	

5)	妈妈到菜市去买了各种蔬菜, 有包菜、白菜、花椰菜、黄瓜及空心菜。	
	妈妈到菜市去买了各种蔬菜、有包菜、白菜、花椰菜、黄瓜及空心菜。	

乙组) 信息迁移: 10%

仔细阅读以下短文, 根据短文填写正确的答案。5x2=10%

晚上, 院子里, 一个孩子抬头看着天, 慢慢地数着星星:  
“一、二、三、四、五……”

爷爷问: 星星那么多, 你数得清吗?”

孩子回答说: 能看见, 就应该数得清。我怕输数重了, 所以数得很慢。

爷爷说: “天上星星一组一组的, 有人替它们起了名字, 一组一组得数就不会数重了。”

过后, 爷爷手把手地教会孩子认真数星座。

夜深了, 孩子注视着天上的星座。啊! 他发现了北斗星围着北极星在转动。

这个孩子叫张衡。后来, 他刻苦学习, 成为中国古代有名的天文学家。

1) 时间: \_\_\_\_\_ 2%

2) 地点: \_\_\_\_\_ 2%

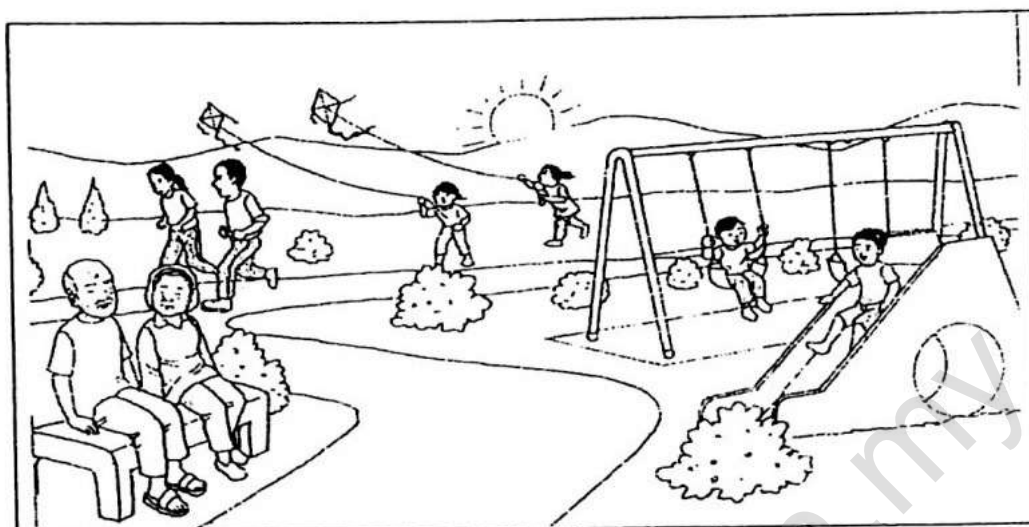
3) 人物: a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_ 2%

4) 事情: \_\_\_\_\_ 2%

5) 星座: \_\_\_\_\_ 2%

'Bahasa Cina/ Tahun 2/Mei/Muka Surat 7

(丙组) 作答题: 15%



a) 回答以下的问题。

1) 在什么时候, 人们进行图中的活动? 1%

人们在\_\_\_\_\_进行活动。

2) 这里是什么地方? 2%

这里是\_\_\_\_\_。

b) 根据图意完成短文。12%

谈天	跑步	滑梯	老公公
	秋千		风筝

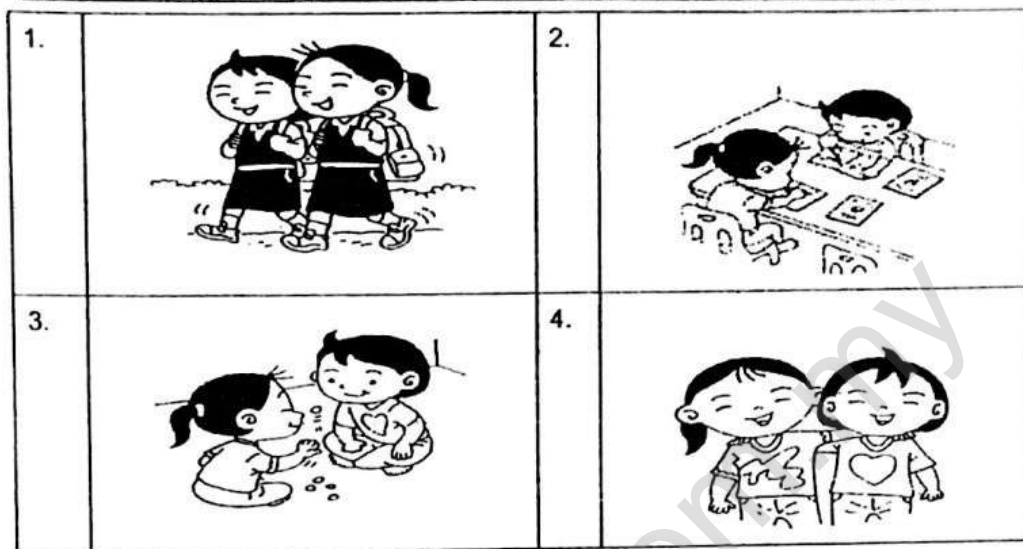
公园里有两个年轻人在\_\_\_\_\_; 有两个女孩在放

\_\_\_\_\_; 有小朋友在荡\_\_\_\_\_和溜\_\_\_\_\_，也有

\_\_\_\_\_及老奶奶在开心地\_\_\_\_\_。



B) 仔细观察下图, 写出五个有连贯性的句子。5X3=15%



我的好朋友

- 1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 答案

### 甲组

(四)

#### 理解 (一)

1. 晴晴和苹苹是邻居, 又是同学, 常形影不离。
2. B
3. 如果我是晴晴, 我会对苹苹说:  
“可以把小熊还我吗?”
4. 我认为苹苹的做法不对, 因为苹苹没守信用把小熊还给晴晴。
5. 作、借、个
6. 躲躲藏藏、买、讨、抱、借、还
7. 还、过

1. ×
2. √
3. ×
4. √
5. ×

#### 乙组

1. 晚上
2. 院子里
3. a) 孩子/张衡      b) 爷爷
4. 夜深了, 孩子注视着天上的星座。
5. 北斗星

#### 理解 (二)

1. 蔡医生、分开、两只羊、看见草
2. B
3. 我认为华佗是个聪明的人, 因为他会用青草把两只正在打架的羊的分开。
4. A) 把      B) 只
5. A) 底      B) 办

#### 丙组

- a)
1. 傍晚
  2. 公园/花园
- b)
1. 跑步
  2. 风筝
  3. 秋千
  4. 滑梯
  5. 老公公
  6. 谈天

#### (三)

